

Voyage au centre de Jules Verne

Temps forts à Jules Verne p.6

Envie de sortir ?
Rendez-vous pages 3 et 4.

Comment est organisée l'école ? p.2



Si tu es sportif, et hyperactif, la page 5 c'est pour toi !

L'interview d'Angélique Fredout

1) Quel est ton métier dans cette école ? En quoi consiste -t-il ?

Je suis la directrice du périscolaire de l'école primaire. Je m'occupe du temps de midi et des garderies de 16:45 à 18:30. Je gère aussi les activités du mercredi du matin en primaire et maternelle. Mon équipe et moi, on gère la sécurité, le bien être des enfants et plein d'activités.

2) Pourquoi as-tu voulu faire ce métier ?

C'était une suite logique. Au début, j'étais animatrice puis j'ai passé mon diplôme pour être directrice. J'aime être avec des enfants et m'occuper d'eux.

C'est la première fois que je suis directrice dans une grande école, dans une grande ville.

3) Est-ce que tu aimes ton travail et pourquoi ? Aimes-tu cette école ?

J'aime mon travail. Je prends plaisir à travailler avec vous dans cette école. J'aime bien cette école, les enfants sont agréables et joueurs. L'équipe éducative est très présente, il y a beaucoup de lien, de communication entre eux et moi.

4) Dans quelle école étais-tu avant ? Est-ce que c'était bien ?

J'étais dans une école primaire à la campagne. Une école beaucoup plus petite.

5) Est-ce que tu aimes les enfants ?

Oui depuis toujours. J'ai aussi une fille.

6) Est-ce que quand tu étais petite tu étais dans cette école, tu étais dans cette école ?

Non !



Jules Verne, comment ça marche ?

Les Adultes De L'école

Professeurs : Mme Nègrerie, Mme Vergeot, Mme Deuneulin, Mme Valla ,
Mme Ly-Merlin ,Mme Bartette ,Mme Pettini, Mr Pizzuto, Mr Brière , Mr Bucki ,
Mr Fangier, Mme Plagne, Mme Gabryelewicz.

AESH :

Marlène
Edith
Ouassila
Ingrid
Isabelle

Directeur :

Jean-Noël Vareille

Directrice du périscolaire :

Angélique Fredout

Assistante sociale :

Florence Salaud

Infirmière : Léa Petitjean

Docteur : Dr. Ferragu

Technicien : Cyril Duchemin

Dames de cantine :

Ferhil
Catherine
Ingrid
Samira
Isabelle
Belinda
Valérie
Halima

Thèmes de classes /Rituels

La classe de Mme Deuneulin : fait des dictées du jour et une œuvre du jour.

La classe de Mme Bartette : un rituel de calcul.

La classe de Mme Plagne : ils comptent les cent jours.

La classe de Mme Valla : thème de Monsieur /Madame.

La classe de Mr Pizzuto /Bucki : thème de Toy Story.

La classe de Mme Gabryelewicz : Quoi de neuf et chaque jour compte.

La classe de Mr Fangier : thème de Minions et l'œuvre du jour.

La classe de Mme Vergeot : écoute une musique chaque matin.

La classe de Mme Nègrerie : thème d'Harry Potter et un plan de travail.

La classe de Mr Brière : il compte les points de comportement.

La classe de Mme Ly-Merlin : Rituel : vocabulaire, anglais et Avant d'entrée en classe.

La classe de Mme Pettini : français, mathématiques...

Election des délégués

En cette année 2022-2023 le nouveau projet de l'école élémentaire Jules Verne est de mettre en place des délégués de classe. (2 par classe ainsi que 2 suppléant(e)s).

Le rôle des délégués :

- Chaque classe organise des conseils de classe au cours desquels les idées des élèves concernant l'amélioration de la vie de l'école sont notées pour être communiquées lors de la réunion de tous les délégués.

-Lors de la réunion de tous les délégués (chaque trimestre) de l'école, organisée par monsieur Vareille, les délégués mettent en commun les idées des classes et en discutent. Puis de retour dans leur classe, ils font un compte-rendu à leurs camarades.

Les élections, ont eu lieu début octobre. Selon les classes, le déroulement du scrutin a été différent.

Les CM2 A ont procédé comme pour des vraies élections :

-Un vrai président de bureau de vote assisté de ses assesseurs

-Un « isoloir » pour mettre le bulletin dans l'enveloppe

-Une urne (mais pas transparente)

-Une liste électorale

-Des bulletins de vote ainsi que des enveloppes

Nous avons également fait le dépouillement ensemble. Nous avons dû faire un deuxième tour car il n'y avait pas la majorité.

Arts et culture

Lumière sur la musique-Le Retour

Le projet musique est là maintenant depuis deux ans

Le projet des CM1-CM2 consiste à montrer la complémentarité de la musique et de l'image. Le projet des CM2 consiste à créer des images sur une musique. Pour les CM1, c'est le projet inverse, il consiste à mettre du son sur des images.

La nouvelle professeure de musique des CM2 s'appelle Phoebé, nous pouvons citer certains lieux de tournage :

- l'impasse
- la cave
- salle d'art plastique
- grand gymnase

Les CM1 ont utilisés, quant à eux, plusieurs instruments différents.

En musique, Phoebé apprend aux CM2 le chant des signes dans une chanson qui s'appelle : « demain », les CM2 ont aussi appris une autre chanson : « tu parles trop » leur clip sur la pub dure une trentaine de secondes

La sortie au parc Bazin

Jeudi 24 novembre, on est allé au parc Bazin. On a vu beaucoup d'arbres comme des platanes et des érables.

Le papa d'Arthur nous a donné des énigmes à résoudre. Nous avons cherché des arbres et des feuilles et aussi des écorces. Nous avons ramassé des fruits que les écureuils aiment manger.

Maïssane CP CE1



Sortie aux Archives Municipales

Le mardi 4 octobre 2022, nous avons été aux Archives municipales de Lyon, c'est un endroit où on trouve toutes sortes de documents : les actes de naissance, les cartes postales, les affiches, les plans, les cartes anciennes, etc.

Le thème était « le jardin rêvé ».

Nous avons fait plusieurs activités: un puzzle du Parc de la Tête d'Or, un memory et nous avons dessiné notre jardin imaginaire.

CE2 A



École et cinéma : Les courts-métrages sont à l'honneur !

Au mois de novembre, 5 classes sont allées au cinéma. Les CE2 et CE1 se sont rendus en car au Zola. Les élèves ont pu regarder 8 petits films qui ont duré quelques minutes, que l'on appelle des « **courts-métrages** ». Chaque élève a ensuite dû choisir quel était leur préféré : « *Nous avons été sévères dans les votes...* » déclarent Eugénie et Anaëlle. Résultat dans quelques semaines ! Les CM1 A quant à eux ont découvert trois autres courts-métrages.



Court-métrage 1 - Parapluie

Des parapluies apportent les bébés. Un monsieur en reçoit un qui pleure sous la pluie. Il l'abrite sous sa gigantesque barbe. L'enfant grandit et a une chienne. Mais un jour la chienne s'en va...

Notre avis : *Beaucoup l'ont aimé. Ils ont trouvé que le film était triste, mais très bien.*

Court-métrage 2 - Pompier

Un pompier faisait bien son travail ... un petit peu trop bien même. Il éteignait tout les feux : les cigarettes, les bougies d' anniversaires...

Notre avis : *Il n'y a pas beaucoup d'élèves qui ont apprécié ce court métrage mais il était rigolo.*



Court-métrage 3 - La vie de château

Violette, une petite fille sans parent doit aller vivre chez son oncle. Mais elle ne veut pas rester chez lui parce qu'il pue et que sa maison est très sale.

Notre avis : *Ce film a été le préféré de la classe. L'histoire était très bien.*

Prochaine étape, un film aux sources du cinéma à l'Institut Lumière ! ...

SORTIE AU MUSEE DES BEAUX ARTS

Jeudi 6 octobre, nous sommes allés au musée des Beaux Arts.

Nous avons joué dans le jardin et le cloître avant et après la sortie.

Dans le musée, nous avons vu des sarcophages avec des têtes jeunes de pharaon dessus. Nous avons aussi regardé des autoportraits et des sculptures en marbre et en bois pour remarquer s'ils étaient proches ou non de la réalité. Le thème était : « Mon, ton, son visage ».

Cette sortie était géniale. On a observé des œuvres d'arts de plusieurs pays. On a découvert plein de choses. On a bien aimé la fontaine et jouer dans le jardin.

Les CP/CE1



Sport à Jules Verne



L'ESCALADE



Les classes de CM1 font de l'escalade tous les jeudis après-midi. Nous allons au gymnase rue Antoinette, à environ 15 minutes de trajet de l'école. Le mur mesure 9 mètres de haut et une ligne rouge est à 3 mètres. Avec nos intervenants, Didier et Eric, nous avons appris les règles d'or :

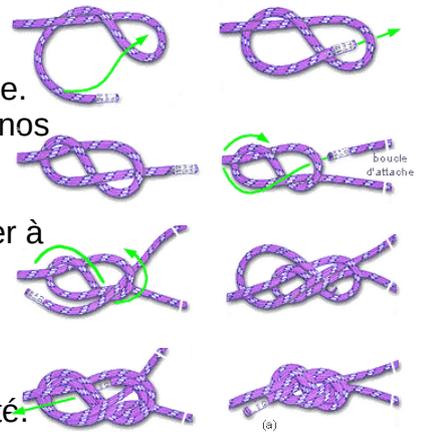
1- ne pas mettre les doigts dans les anneaux
2- ne pas se mettre en-dessous des copains qui escaladent et se déplacer à l'extérieur des tapis

3- ne pas dépasser la ligne rouge sans équipement

4- ne pas sauter pour descendre mais d'escalader

5- appeler un adulte pour vérifier le nœud de huit et avant de descendre

Grâce au nœud de huit, le baudrier me permet de monter en toute sécurité.



Nos mardis à la piscine !

Nous allons rejoindre le car, en marchant un peu, avec la deuxième classe des CE1. Nous arrivons à la piscine puis nous enlevons les chaussures et nous nous changeons. Pierre-Alain nous explique ce qu'il faut faire au bord du bassin. On fait des immersions (poulpe et cage à écureuils), des flottaisons (étoile de mer), et on se déplace en fusée. Nous mettons la tête dans l'eau. On passe beaucoup de temps dans l'eau. A la fin de la séance on parle des progrès et des choses à améliorer.

J'adore le toboggan (Yasmine, Mathis, Lya). J'aime récupérer les cerceaux (Malik). J'aime pas quand l'eau est froide (Zoé, Sabrina). J'adore tout (Cédric, Wassim). Alors oui ils passent beaucoup de temps dans l'eau mais ils ne sont pas assez fatigués ! (le maître).

Les CM2 font du vélo comme sport

Tous les mardis nous allons faire du vélo à l'école Nové Jossierand. La classe est partagée en 2 groupes. Le 1^{er} est avec Natacha, notre monitrice et fait des jeux : course d'escargots, activités où l'on doit s'arrêter sur une couleur annoncée ou celle d'un drapeau de pays et un exercice où il fallait placer la roue avant dans un pneu. Le 2^{ème} groupe est avec la maîtresse et suit un parcours : on a commencé avec un slalom puis on devait aller le plus lentement possible jusqu'au rond point et le prendre correctement. Une autre fois on devait accélérer avant de passer la rampe et s'arrêter au plot rouge puis lever sa main d'un côté puis de l'autre. En début de séance nous devons régler notre casque : la molette pour le tour de tête, les oreilles et la jugulaire. Puis nous vérifions le vélo : la selle, les freins, les pneus, les papillons et la chaîne. Nous avons appris à freiner, à slalomer, à tenir en équilibre le plus longtemps possible, à rouler en danseuse et à indiquer la direction avec le bras.



Les Temps forts

Des policiers à l'école !

Au début, on a commencé à apprendre :

- **les panneaux**, il existe 4 classes de panneaux mais seulement 3 formes,



l'interdiction est un rond rouge,

l'obligation un rond bleu,

le danger un triangle rouge (pointe en haut)

l'indication un carré ou un rectangle.

Quelques panneaux ont une forme unique.



- **Les priorités** :

la règle de la priorité à droite s'applique à tous les croisements sauf s'il y a un feu ou un panneau comme le stop ou la balise (cédez le passage) .



Sur la route, on peut aussi voir 2 panneaux particuliers :



- le losange jaune indique que nous avons la priorité jusqu'à ce que le même panneau barré réapparaisse,

- le panneau triangulaire avec une flèche dedans qui dit qu'on a la priorité à ce croisement et pas à d'autre.



- **Les règles du piéton et du cycliste** : Le cycliste a le même code de la route que les voitures. Les enfants sont obligés de porter un casque jusqu'à leur 12 ans mais il est conseillé de toujours en avoir un, On doit toujours avoir un vélo en bon état (les freins, les pneus, des lumières et une sonnette), Les enfants de moins de 8 ans peuvent rouler sur le trottoir. Dans la rue, le piéton doit suivre des règles, il est interdit de jouer au ballon sur le trottoir, de courir dans la rue et de passer entre les voitures. Pour traverser, il doit passer sur un passage protégé, regarder à gauche à droite et encore à gauche et attendre que le bonhomme soit vert quand il y a un feu .

Le jeudi 13 octobre, des policiers sont venus et nous ont réexpliqué quelques règles, puis on a passé le test théorique. Le mardi 18 octobre, ils ont installé dans la cour, un parcours avec des panneaux, des feux, un rond point et des croisements. On a eu un temps d'entraînement puis on a eu l'évaluation. On était en 3 groupes. Les policiers nous ont donné nos certificats car tous les CM1 et CM2 ont eu plus de 20 points sur 40.

Interview de Natacha, la monitrice du vélo

1) Que voulez-vous que les élèves sachent faire à la fin de toutes les séances ?

Je veux que tout le monde sache faire du vélo et freiner.

2) Quels sont les séances les plus importantes à votre avis ?

Les séances les plus importantes sont la première et la dernière séance.

3) Quel est réellement votre métier ?

Mon métier est Educatrice Territoriale des Activités Physiques et Sportive (ETAPS) ville de Lyon – à la direction des sports – au service animation.

4) Est-ce que c'est vous qui avez choisis d'apprendre le vélo aux enfants ?

Ce n'est pas moi qui a choisis d'apprendre le vélo aux enfants, c'est la ville de Lyon.

5) Quelle est la séance la plus dure pour les enfants ?

La séance la plus dure est celle de l'équilibre.