

SORTIE AU CINEMA : Le Petit Nicolas

Lundi 9 janvier, au cinéma Le Zola, avec les CE1B, nous avons vu le film d'animation « Le petit Nicolas : Qu'est-ce qu'on attend pour être heureux ? », qui raconte la création de ce petit personnage, par Sempé et Goscinny, en France, il y a ... 64 ans.

Nous avons adoré ce film car nous avons découvert une autre époque et nous avons ri des bêtises de Nicolas. A un moment, c'était aussi triste. Les dessins étaient très beaux.

En classe, nous avons lu plusieurs histoires du Petit Nicolas et ses copains d'école. Ils se disputent et se bagarrent souvent, mais à la fin ils rigolent toujours. On aime les histoires qui se terminent bien !

Les CE1A

FRITZI HISTOIRE D'UNE REVOLUTION

Les deux classes de CM2 sont allées au cinéma du Zola lundi 16 janvier pour voir le film Fritzi : histoire d'une révolution.

C'est l'histoire de Fritzi et sa meilleure amie Sophie. Elles vivent à Leipzig en Allemagne. L'Allemagne est coupée en deux morceaux :

-la RFA à l'ouest

-la RDA à l'est.

Sophie croit qu'elle part en vacances avec sa maman.

Fritzi devait garder Spoutnik le chien de Sophie car celle-ci ne pouvait pas l'emporter. Parce que la maman de Sophie voulait se sauver d'Allemagne en passant par la Hongrie.

Fritzi rencontre, à l'école, un garçon qui lui explique que tous les lundis, à l'église, des allemands se réunissent pour manifester contre la séparation en deux morceaux de l'Allemagne. Fritzi veut ramener le plus vite possible Spoutnik à Sophie. Pour ce faire, Fritzi va prendre tous les risques. Fritzi et spoutnik restent longtemps séparés de Sophie. Vont-elles se retrouver ? A vous de le deviner !



Titre en français : Fritzi : Histoire d'une révolution

Titre original : Fritzi : eine wendewundergeschichte

Date de sortie :
Allemagne : 9 octobre 2019

France : 7 juin 2021

Durée du film : 1h21

Genre : film historique / animation

Réalisation : Matthias Bruhn et Ralph KUHULA

Nomination : PRIX DU MEILLEUR FILM

ALLEMAND POUR ENFANTS



UN PEU D'HISTOIRE

À la suite de la Seconde Guerre mondiale on sépare l'Allemagne en 2 : la RFA (République Fédérale Allemande) et la RDA (République Démocratique Allemande). Berlin, la capitale allemande, était placée en Allemagne de l'est. L'Allemagne de l'ouest n'ayant plus de capitale, ils décidèrent donc de couper Berlin en deux.

En RDA, la vie est dure car le pays vit sous la pression de l'URSS, une dictature. Beaucoup d'Allemands de l'est, veulent fuir le régime de la RDA pensant avoir une meilleure vie en RFA. Pour éviter la fuite de main d'œuvre notamment diplômée, la RDA décide de faire construire un mur pour séparer réellement la ville de Berlin en 2 parties. Dans la nuit du 12 au 13 août 1961, le mur est placé à la frontière des deux Allemagnes et s'étend sur 155 km.

En RFA la colère gronde car les familles ont été séparées et dans la nuit du 9 novembre 1989, le mur est détruit. À partir de 1970, des accords ont été conclus pour que les Allemands de l'Ouest aillent voir leur famille en Allemagne de l'Est, mais les Allemands de l'Est ne pouvaient pas aller en Allemagne de l'Ouest de peur qu'ils y restent. En 1985, Michael Gorbatchev arrive au pouvoir et supprime les troupes soviétiques de RDA et enlève la surveillance armée du mur.

Début novembre 1989 le président du parti qui dirige en RDA démissionne et son successeur autorise le passage du mur le 9 novembre 1989.

INTERVIEW SUR LE MUR DE BERLIN

Le grand oncle d'un élève de CM2, François Mouterde a fait son service militaire en Allemagne durant l'année 1983 pendant la période du mur de Berlin (1961-1989). Nous l'avons interviewé :

1) Faisais-tu des rondes ?

Oui, j'en faisais à Berlin Ouest, là où j'habitais et à Berlin Est où j'allais grâce au titre de militaire.

2) Quelle était ta mission pendant ces rondes ?

À Berlin Ouest je devais surveiller que personne n'essayait de passer et s'il y avait quelqu'un je devais l'aider à passer car nous étions contre le mur et à Berlin Est je devais ramener des informations avec une voiture soviétique (russe) qui nous collait juste derrière comme si elle allait nous foncer dessus.

3) Et que ressentais-tu ?

À Berlin Ouest, j'étais tranquille car il ne se passait jamais rien et à l'Est j'avais peur de la voiture derrière !

4) Comment étaient organisées les rondes ?

Je recevais l'ordre d'y aller et je le faisais donc je ne sais pas comment ça marchait.

5) As-tu déjà vu des gens qui ont réussi ?

Non, c'était très rare.

6) Avais-tu des amis du côté Est avec ta possibilité de passer en tant que militaire ?

Non car c'était très tendu entre les deux Allemagnes, ils étaient vraiment ennemis.

7) Comment était la vie à l'Ouest ?

Elle était luxuriante car les alliés (Anglais, Français et Américains) mettaient beaucoup d'argent pour que les gens soient bien en Allemagne de l'Ouest. Par exemple, dans la caserne où j'étais, j'avais une grande chambre pour moi tout seul et il y avait un grand restaurant où l'on mangeait très bien.

8) Qu'as-tu ressenti quand le mur est tombé ?

J'avais fini mon service militaire mais je suis revenu pour voir ça et j'ai trouvé incroyable que le mur qu'on considérait comme si dangereux tombe à coup de pelle et de pioche.



Icare

Les classes de CM1 et de CM2 sont allées voir le film Icare au cinéma le Zola.

C'est un film d'animation qui a été réalisé par Carlo Vogele en 2022.

Le film raconte l'histoire d'un enfant qui s'appelle Icare. Il vit avec son père Dédale qui travaille pour le roi et la reine. Il fabrique des statues pour la reine et le plan d'un labyrinthe pour le roi, pour enfermer le minotaure. Un jour Icare suit son père et il tombe sur le minotaure, Astérion. Mais il entend des voix provenant du minotaure. Puis il entend des bruits de pas derrière la porte il se cache et dit qu'il reviendra le voir le lendemain. Icare et le minotaure deviennent amis.



AVATAR 2

La vie des avatars était belle. Les malheurs ont commencé quand les humains sont venus détruire leur vie. Jake et sa famille sont partis au village de l'eau pour se mettre à l'abri. Ils reprennent leur vie à zéro.

Le fils de Jake a rencontré une baleine spéciale. Tout le monde croyait que c'était une folle. Mais les humains sont revenus.

Florien et Zakaria

Le coin des lecteurs

La classe verte, *Michel Van Zevren*

Entouré de mes copines, Papa et maman pour une semaine d'aventure tout confortable ALL inclusive comme dirait Papa !

Mon avis sur le livre:

Je l'ai trouvé génial car c'était du Fantastique et que j'aime le Fantastique.

La guerre des clans – Le secret de Croc Jaune, *Erin Hunter*

Croc jaune rêve de devenir le meilleur guerrier du clan de l'Ombre. Mais lors de son baptême de guerrière elle devient guérisseuse. Elle découvre alors qu'elle n'est pas comme les autres et que son fils mettra la forêt à feu et à sang.

Mon avis sur le livre :

Moi j'adore ce livre ainsi que tous les autres livres de la guerre des clans. Je l'aime bien car c'est fantastique, mais pas trop.

La nuit des créatures géantes, *R.L. Stine*

Steeven adore se donner en spectacle devant tout le collège ! Il aime faire des tours de magie. Deux filles décident de lui faire une farce. Elle lui donne une boisson et Steeven est devenu toute petit.

Mon avis sur le livre :

Je n'ai pas aimé ce livre car il n'y a pas assez d'action. Ce livre ne fait pas du tout peur.

La mythologie grecque

Artémis



Hadès



LA MYTHOLOGIE GRECQUE est un regroupement d'histoires, de mythes, de légendes qui contient des dieux, des héros ... La mythologie grecque était une sorte de religion grecque qui n'existe plus maintenant.

HADES, le frère de Zeus règne sur les Enfers, le séjour des morts d'où personne ne revient jamais. Cerbère le chien à trois têtes garde les Enfers. Les attributs d'Hadès sont le cunnée (son casque d'invisibilité) et sa bident (sa fourche).

ARTEMIS la déesse de la lune, de la chasse et de la nature, est la sœur jumelle d'Apollon. Ses attributs sont son arc d'argent, ses flèches d'argent et son diadème d'argent orné d'une lune.

Linaelle, Julie, Ethan

CHARADE

Mon premier est un animal qui commence par la lettre P.

Mon deuxième est là où on habite tous.

Mon troisième est un fruit à coque.

Mon quatrième est la 18^{ème} lettre de l'alphabet.

Mon tout est un animal sauvage.

VISITE A LA BIBLIOTHEQUE LACASSAGNE DES CPA

Nous sommes allés à la bibliothèque Lacassagne. Nous avons été accueillis par deux animateurs « Mini-Jo » et « Mini-Fa ».

« Mini-Jo » nous a expliqué qu'il allait nous lire un album « Musique » de Ole Könnecke et que nous allions le sonoriser. Pour cela il nous fallait des instruments de musique. Nous devions les récupérer en nous déplaçant par groupes dans la bibliothèque à la recherche d'un lieu qui nous avait été montré sur une carte énigme. Une fois le lieu trouvé, il fallait poser des questions pour découvrir à quoi il sert. Lorsque nous obtenions assez d'informations, on nous remettait l'instrument de musique que nous avions déjà repéré sur la carte énigme initiale.

Une fois notre recherche terminée, nous pouvions consulter des livres en attendant que les derniers groupes d'élèves arrivent. Quand tout le monde était prêt, « Mini-Jo » et « Mini-Fa » nous ont emmenés dans la salle de départ pour faire le bilan des lieux qui se trouvent à la bibliothèque. Chaque a expliqué ce qu'il a appris.

Ensuite « Mini-Jo » et « Mini-Fa » nous ont distribué un instrument de musique à chacun. Ils nous ont expliqué les gestes que nous allions devoir suivre pour accompagner la lecture de l'album. Parfois nous devions en jouer, parfois nous devions faire le silence. A certains moments nous pouvions jouer fort à d'autres plus faiblement. Nous avons repris l'activité en changeant tous d'instrument.

A la fin, on nous a remis un document qui allait nous permettre de raconter à nos parents tout ce que l'on peut faire à la bibliothèque et comment créer sa carte pour ceux qui n'en ont pas encore.

Nous avons passé un très bon moment. Certains avaient très envie de revenir pour refaire la même activité. Malheureusement, cela ne sera pas possible...



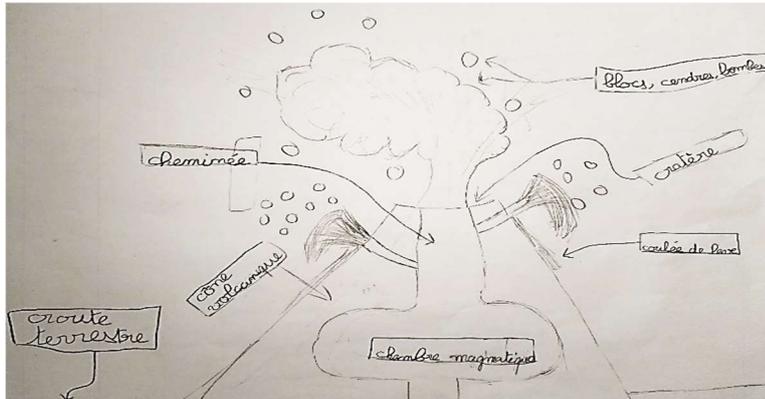
Les CP b au ciné-concert

Vendredi 27 janvier, nous sommes allés à l'auditorium. Nous avons vu un film qui s'appelle *Le Kid* et un orchestre jouait la musique du film. C'est un vieux film, il est muet et en noir et blanc. C'est l'histoire de Charlot qui trouve un bébé et qui va l'élever. Nous avons bien ri !



LES VOLCANS

Sous terre il y a des roches fondues appelées « magma ». Ce magma est stocké dans « la chambre magmatique ». Lors d'une éruption le magma remonte par « la/les cheminée(s) », quand le magma sort il prend le nom de « lave ». Le volcan se forme avec les éruptions successives.



Les types d'éruptions : les éruptions effusives et les éruptions explosives

Les éruptions effusives sont celles avec des coulées de lave, des fontaines de lave, qui coulent le long des pentes du volcan. Il y a aussi des projections de bombe, ces volcans sont appelés « volcans rouges ».

Les éruptions explosives sont avec des nuées ardentes, la lave est plus épaisse. Il y a des panaches de cendres, des souffles chauds qui caractérisent ces volcans et sont très dangereux. Ils sont appelés « volcans gris ».

Autour de l'océan Pacifique, il y a le Cercle de Feu qui est formé de volcans avec éruption explosive : le Cercle de Feu du Pacifique.

Hugo Sohan Anthony

Défi class' énergie

Les deux classes de cm1 participent au Défi class'énergie. Le but de ce projet est d'apprendre à économiser l'énergie. Nous faisons ça avec notre intervenant Johan Coladon.

Nous nous sommes organisés en cinq séances.

Nous avons fait une chasse aux gaspillages (électricité, éclairage, chauffage...) dans toute l'école élémentaire. Nous avons fait deux maquettes bioclimatiques par classe.

Nous avons aussi travaillé sur les isolants et les énergies (énergies fossiles et renouvelables).

Gaspard et Amir



La tête dans les étoiles.

Jeudi 29 novembre, pour clore les séances d'astronomie, les CM2 sont allés au Planétarium de Vaulx en Velin. Plusieurs activités étaient au programme.

Dans un premier temps, nous nous sommes installés dans la grande salle de cinéma. L'écran était un dôme, la projection d'images occupait l'intégralité de l'écran. Nos sièges étaient fortement inclinés de manière à ce que nous puissions tout voir.

Nous avons appris que les constellations sont des groupes d'étoiles servant de repère. Elles ont été inventées par des astronomes, il y a longtemps. Puis, nous avons assisté à la projection d'un film de fiction sur les conditions météorologiques extrêmes de chacune des différentes planètes du système solaire.

De retour dans l'espace d'accueil réservé aux classes, un animateur du planétarium nous a présenté un atelier pour nous expliquer pourquoi il n'y a pas de vie sur Mars. Il disposait de neige de dioxyde de carbone. En modifiant la pression, il a obtenu du dioxyde liquide, puis de nouveau solide. Nous avons pu toucher cette neige, c'était vraiment très froid !

Le temps ayant passé beaucoup trop vite, nous n'avons pas eu le temps de faire la visite des salles d'exposition mais cela nous a donné une belle occasion d'y retourner Salomé

Les CE1 plantent un verger dans le quartier !

Jeudi 2 février, nous sommes allés planter des arbres fruitiers à côté du tram.

Les jardiniers de la ville nous ont montré des images d'arbres fruitiers et nous devons trouver leurs noms et leurs fruits : pommiers, pruniers, poiriers, cerisiers, arbre à kiwis, groseilliers, framboisiers...

Après, ils nous ont expliqué comment planter un arbuste. Avec une houlette, nous creusons un trou assez grand. Après nous sortons la plante de son pot. Nous la mettons dans le trou bien droite, puis nous remettons la terre. Nous la tassons avec nos pieds pour enlever l'air et nous arrosons.

Nous avons hâte de déguster les fruits !!

« Je veux être jardinier plus tard. » (Schadrac) « J'ai aimé planter un framboisier avec Eliot. » (Baptiste) « J'ai appris beaucoup de choses. » (Hidaya) « C'est trop bien de toucher la terre. » (Jihane)



LA VIE DE L'ECOLE

Musique



Avec Phoebe, les CM1 A et les CM1 B ont créé une chanson. Nous avons commencé par regarder une vidéo sans le son. Puis nous avons fait un travail qui consistait, en groupe, à réfléchir à des choses du quotidien qui nous mettaient en colère. Après ça, nous avons réfléchi à des idées pour le refrain. Chaque classe a inventé un morceau du refrain et créé deux couplets et la mélodie. On s'est entraîné à chanter puis nous avons fait plusieurs enregistrements avec les deux classes. La prochaine étape est de créer le clip !!!

Océane, Oumayma



Le club échecs recrute !

Le club échecs de l'école Jules Verne est l'occasion d'apprendre à jouer et de s'améliorer avec les camarades de l'école. Conseils, parties, jeux spéciaux, tournois... Tout ce qu'il faut s'amuser et progresser tout en travaillant la mémoire, la concentration et la logique! Les élèves du club sont invités s'ils le souhaitent à participer à des tournois extérieurs à l'école, plusieurs médailles et coupes ont déjà été remportées et ce n'est que le début !

Quelques places se sont libérées au club échecs. Pour inscrire votre enfant, envoyez un mail avec son nom, sa classe et sa date de naissance sur emmanuel.bucki@ac-lyon.fr . Les filles seront prioritaires. Votre enfant doit manger à la cantine le vendredi, l'activité se déroule de 12h20 à 13h15 (votre enfant déjeunera à 13h15). Une fois son inscription validée, il doit prévenir Angélique pour être accompagné. A bientôt !

M. Bucki

Estime de soi

Qui fait les séances ?

Léa l'infirmière et Florence l'assistante sociale font les séances. Il n'y a pas toute la classe en même temps. Elle est divisée en deux groupes.

Où se passe les séances ?

Ça dépend : soit dans la classe soit dans les salles au-dessus de la cantine.

De quoi parle-t-on ?

L'estime de soi sert à mieux se connaître, à connaître les autres, se faire du bien à soi-même et aux autres.

Nous faisons des exercices pour nous détendre et apprendre à se connaître. On fait des petits jeux, on parle de nous et on peut se connaître beaucoup mieux.

Une fois, on a fait un jeu de l'oie avec des questions comme « Quel est ton plat préféré ? » et on devait y répondre.

ENQUETE DES CM2 A LA BCD JULES VERNE

Les élèves de CM2A ont participé à une activité autour d'une aventure policière. Ils ont manipulé le vocabulaire du genre policier et ont joué les enquêteurs grâce à la situation proposée par Cassandra, assistante de BCD, et les indices dévoilés petit à petit. Voici comment ils sont parvenus à élucider cette sombre affaire.

Tout a commencé avec la présence d'une victime et des premiers indices : un cookie dévoré ainsi qu'un couteau sans présence de sang. Les enquêteurs ont alors conclu qu'il s'agissait de fausses pistes. Ils ont découvert aussi un livre doré mais n'y ont pas prêté plus attention.

Quatre suspects ont pu être interpellés : un homme grand et musclé, cheveux assez longs qui portait un costume avec des chaussures blanches, un autre homme de petite taille qui avait des lunettes et des cheveux noirs, une femme aux longs cheveux roux qui portait un pantalon marron et pour finir, une femme aux cheveux bruns avec une écharpe et des bottes blanches.

Deux semaines plus tard, les quatre suspects ont fourni des alibis aux enquêteurs prétendant qu'ils se trouvaient dans des magasins au moment du crime. Une enquête a été menée et deux suspects ont menti : l'homme grand au costume et chaussures blanches et la femme brune à l'écharpe. Grâce leurs alibis vérifiés, les deux autres suspects n'ont plus été soupçonnés.

Plus tard, les enquêteurs ont appris que le livre doré était un livre très ancien d'une grande valeur (plusieurs millions) et constituait l'héritage d'un très riche père de famille à ses deux enfants.

Enfin, grâce à deux ADN différents retrouvés sur le cookie : celui de la victime et celui de l'homme grand et musclé, le coupable a été identifié. Cet homme est le frère de la victime. De plus, des brins de laine ont été trouvés appartenant à la femme aux cheveux roux, épouse du coupable et elle est donc sa complice.

Le frère et sa femme ont empoisonné un cookie acheté en pâtisserie qu'ils ont offert à la victime. Le mobile de ce crime : hériter seuls du livre doré et donc de la fortune.

Bravo aux enquêteurs !

A TOI DE JOUER !

A	W	S	C	J	A	D	R	Z	W	Z	Y
T	S	V	O	I	T	U	R	E	U	W	E
K	O	A	L	A	R	E	R	T	V	H	C
N	A	H	N	H	D	H	Z	L	F	B	O
L	X	U	I	L	X	Y	A	I	K	H	R
N	A	B	C	B	M	N	C	O	R	D	E
C	O	R	O	Z	H	R	Z	N	N	U	C
U	A	S	Q	U	A	A	S	N	U	B	O
W	N	K	O	B	N	B	Y	A	S	A	N
X	R	B	E	E	N	I	O	I	X	N	I
I	N	U	Q	E	R	C	N	S	Z	R	H
H	I	B	O	U	X	V	A	C	H	E	R

MOTS A TROUVER

- RHINOCEROS
- COQ
- REQUIN
- CRABE
- LION
- ANE
- KOALA
- HIBOU
- VACHE

Un grand merci à celles et ceux qui ont participé à ce journal.

BONNES VACANCES A TOUTES ET TOUS !

