

PLONGER DANS JULES VERNE

Mars 2024



Venez nombreux au loto de Jules Verne !!! Rendez vous le 8mars !!!



Pour en savoir plus sur la classe ULIS allez en p.2
Pour parler école et écologie allez en p.3
Pour découvrir nos sorties allez en p.4

Belle réussite du club échecs!

16 enfants ont défendu les couleurs de Jules Verne lors du tournoi scolaire de l'académie. Notre équipe a réussi à remporter de nombreuses victoires et s'est classée cinquième lors de cette rencontre réunissant plus de 200 enfants des écoles de Lyon ! Bravo aux filles et aux garçons pour leur détermination et leur ténacité ! Nous sommes tous très fiers d'eux !



Envie de rejoindre le club ? C'est chaque vendredi de 12h30 à 13h15, il suffit de contacter M. Bucki par mail. A bientôt !



En route pour l'ULIS !

L'école est un lieu où chaque élève arrive avec son propre parcours de vie et ses propres compétences. Il a grandi dans un contexte familial et social. Ce contexte est différent selon l'histoire de chacun. Il y a des différences entre élèves. L'école "inclusive" doit tenir compte de toutes ces différences pour permettre aux élèves d'accéder aux apprentissages. Nous avons interrogé des élèves pour connaître leur opinion sur le dispositif ULIS.

Interview des élèves qui bénéficient du dispositif ULIS.

Wilad : "Bonjour, que faites-vous sur le dispositif ULIS?"

Fadil : "Dans le dispositif ULIS, nous prenons notre temps pour travailler. Lorsque nous travaillons bien, nous avons des temps libres : mandala, jeux (UNO, 1000 bornes, rush hour, kaplas). Nous pouvons parfois faire de la peinture et du dessin.

Nous travaillons le français et les maths le matin et le début d'après-midi.

Le lundi soir, nous utilisons les tablettes pour nous entraîner sur LALILO."

Antoine : "Je fais des kaplas, de la pâte à modeler."

Amir : "Je travaille les maths, la multiplication, les problèmes. En français, je travaille la grammaire. "

Inès : "Je fais des maths, des calculs, du français, des compléments de lieu, de temps."

Mordjane : Venez-vous tous les jours en ULIS?

Antoine : "oui, je viens tous les jours."

Amir : "Je ne viens pas souvent."

Inès : "Des fois, je suis dans ma classe. "

Wilad : Quelles sont les différences entre le travail en ULIS et le travail en classe ?

Antoine, avec humour : "Dans l'ULIS, on peut manger des cornichons et dans la classe des bonbons."

Amir : "En ULIS, nous travaillons et nous jouons."

Inès : "J'aime bien être en ULIS car nous sommes en petit groupe et les apprentissages sont simplifiés. Nous travaillons moins vite.

Antoine avec humour : "J'aime les deux. Je travaille dans l'espace, sur la lune."

Interview : le point de vue des élèves de l'école sur le dispositif ULIS.

Nous allons interviewer des élèves qui ne sont pas en ULIS.

Que font les élèves sur le dispositif ULIS?

Nordine et Élisabeth : Les élèves apprennent d'une manière différente, ils utilisent des outils différents : tablettes et jeux.

Nidal : Ils apprennent des choses que nous avons déjà apprises. L'enseignante utilise des mots simples.

Noé : Les élèves travaillent d'une autre manière. Ils utilisent des jeux pour s'entraîner (problèmes, devinettes, jeux de plateau en maths et français).

Que pensez-vous de l'ULIS?

Nordine et Élisabeth : C'est très bien d'avoir une ULIS dans l'école pour les élèves qui ont du mal à lire et à compter.

Étienne : C'est un bon dispositif. La maîtresse d'ULIS permet d'apprendre plus facilement. Parfois les élèves peuvent mal se comporter mais dans l'ensemble, le dispositif ULIS est assez calme.



Les éco-liers-li'air !

Pour la nouveauté, il y a les délégués !

Les classes ont fait des conseils de classe pour recueillir les différentes propositions des élèves dans le but d'améliorer ce qui se passe à l'école. Ces propositions ont été mises en commun lors du conseil des délégués. Voici les cinq points retenus :

- tutorat des grands CM1/CM2 envers les petits en informatique pour la création du deuxième journal de l'école.
- Ecriture d'un poème sur le Vivre Ensemble, chaque classe sera chargée d'écrire un ou deux vers. Tous les élèves de l'école l'apprendront.
- Ecriture de règles de jeu de cour sans matériel pour affichage en récréation.
- Un affichage de « Mots gentils ». Chaque classe met à disposition des élèves une boîte à « Mots gentils ». L'enseignant se charge d'afficher au fur et à mesure.
- Mise en place de médiateurs élèves « messages clairs ». Certains élèves volontaires veulent tenir ce rôle en cours de récréation pour aider à régler les petits conflits.

Linaëlle, Neela, Léanna

Nouveau dans l'école : Les CM1A et les CM1B deviennent des éco-ambassadeurs !

C'est quoi un éco-ambassadeur ? C'est un enfant qui agit à l'école pour l'environnement, pour réduire les gaspillages comme le papier, l'eau, l'électricité, le chauffage ou le gaspillage à la cantine.

Les éco-ambassadeurs se réunissent une à deux fois par mois pendant les temps d'APC. Leur mission est de faire passer le message aux enfants et aux adultes qu'il y a beaucoup trop de gaspillage à l'école et de réfléchir à des actions pour le réduire.

Alice, Emilio, Margaux, Sabrina CM1



Le tri des déchets, à nous de jouer !

Dans le cadre du projet « Jules Verne s'écrit en vert », les CE2 ont travaillé sur la gestion des déchets au quotidien. Ils ont appris à choisir la bonne poubelle selon ce qu'ils souhaitent jeter pour recycler un maximum de déchets afin de protéger la planète et la santé de tous. Ils peuvent désormais utiliser leur propre serviette à la cantine, alimenter le compost pour le potager de l'école, et nettoyer la cour de récré avec des pinces spéciales. Enfin, une boîte à dons a été placée devant le gymnase dans l'impasse afin que chacun puisse déposer des livres ou des jeux, que tous les élèves de l'école peuvent selon leurs envies. C'est une bonne manière de partager et de redonner vie à des objets qui peuvent faire plaisir les camarades ! A vous de jouer

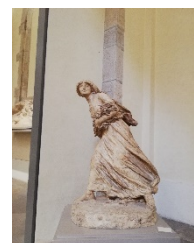


Je veux changer d'air !!!

SORTIE AU MUSEE DES BEAUX ARTS



Le jeudi 7 décembre, nous avons été au Musée des Beaux Arts. Après avoir observé la place des Terreaux et l'Hôtel de Ville de Lyon, nous sommes entrés dans le cloître et le jardin du palais Saint-Pierre, où se trouve le musée. Plusieurs tableaux et une sculpture nous ont été présentés sur le thème « Au fil des saisons ». Crayons de couleurs en main, nous avons dessiné les effets de la lumière, le vent, les saisons. « J'ai aimé dessiner le vent soufflant comme dans la robe de la sculpture du printemps. » (Mohamed) « Pour peindre les chevreuils en pleine nature, dans la neige, le peintre a dû être très silencieux. » (Arthur) « Comme dans le tableau de l'été, nous avons appris à colorier un arbre au soleil avec un dégradé de vert puis du jaune. » (Tannaïm).



Les CE2A

Bibliothèque Lacassagne

On nous a expliqué que nous allions sonoriser un album « **Musique** » de Olé Könnicke. Pour cela il nous fallait des **instruments de musique**. Nous devions les récupérer en nous déplaçant par groupes dans la bibliothèque à la recherche d'un **lieu** qui nous avait été montré sur des **cartes énigmes**. Le lieu trouvé, il fallait poser des questions pour découvrir à quoi il sert.



Ensuite on nous a lu une première fois l'album. On nous a ensuite distribué un instrument de musique à chacun.

On nous a expliqué les **gestes** que nous allions devoir suivre pour **accompagner** la deuxième lecture de l'album.

A la fin, on nous a remis un **document** qui allait nous permettre de raconter à nos parents tout ce que l'on peut faire à la bibliothèque et comment créer sa **carte** pour ceux qui n'en ont pas encore



Nous avons passé un très bon moment.

Les CPa

Au musée des Confluences

Les classes de CP-CE1 et CE1 B sont allées au Musée des Confluences le vendredi 2 février.

Dans la salle « ORIGINES », nous avons vu des os de dinosaures, des fossiles, des ammonites, des explications sur l'évolution de la vie sur Terre... Et nous avons même touché une météorite !

Dans la salle « ESPECES », nous avons cherché différentes familles d'animaux (primates, oiseaux, félidés, insectes, marsupiaux...) pour répondre à un questionnaire.

Puis nous avons pique-niqué au soleil à la pointe de la presqu'île ! **Les CP-CE1**